|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــجال التعلمي الثاني : المخططات الانسيابية والخوارزميات**  **الــــــــوحدة الـــــتعليمية: التعليمات الأساسية**  **الـــــــــــــوسائل المـــــــــستعملة:سبورة بیضاء + قلم خاص+ الكتاب المدرسي + جهاز العرض الرقمي إن أمكن+ حاسوب.**  المــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــدة: 1**ساعة**  **الأهداف التعليمية: التعرف على التعليمات الأساسية - الإسناد -القراءة الكتابة** | **الوحدة التعليمة: التعليمات الأساسية**  **تعليمة- الإسناد –القراءة- الكتابة** | **المادة:معلوماتية.**  **الأستاذة:سعاد بوترعي.**  **المستوى: سنة أولى ثانوي علمي**  **الـــــــكفاءة المــــــــستهدفة: يتعرف على التعليمات الأساسية في الخوارزميات**  **المصدر أو المراجع: الانترنت + الكتاب المدرسي + مذكرات أساتذة في نفس المادة** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المهارات** | **الأنشطة** | | | | **السير المنهجي للوحدة** | **المراحل التعليمية** |
| **الاستراتيجيات المستعملة** | **أسئلة الدرس** | **دور المتعلم** | **دور المعلم** |
| **2 د**  **10د** | * **بناء الآراء و الأفكار و وجهات النظر** * **تعلم آداب الحوار** | **شخصية قيادة ديمقراطية** |  | * **الجلوس واستخراج الوثائق** * **التركيز ولانتباه** | * **تنظيف السبورة**   **كتابة العناوين(المجال+الوحدة الكفاءة المستهدفة+الأهداف التعليمية )** |  | **مرحلة التحضير** |
| **السؤال الطائر** | * **من يذكرنا بالهيكل العام**   **للخوارزمية** | **-إجابات متوقعة**  **- الخوارزميات**   * **تذكير بالهيكل العام للخوارزمية** * **نعم** * **لا** | **تقويم تشخيصي**  **من يذكرنا بالدرس السابق للحصة النظرية ؟**  **هل التعليمات المستعملة في المخططات الانسيابية هي نفسها المستعملة في الخوارزمية** | **التذكير بالدرس النظري**  **الإشكالية**  **4ced0a8a6cf53c85db685e1af47435b8.jpg** | **مرحلة**  **4906974a1489f0279ff24199de5e9778.jpgالانطلاق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38د | * **التذكر** * **طر ح الأسئلة** * **التركيز** * **الانتباه** | **العصف الذهني**  **ساعي البريد** | **ما هي هذه التعليمات وكيف يتم التعبير عنها في جزء تعليمات الخوارزمية**  **توجيه الأسئلة على شكل إستراتجية ساعي البريد حول الدرس** | * **محاولة الإجابة على النشاطات المقدمة من طرف الأستاذ من خلال المكتسبات القبلية** * **يسمع ويناقش** * **طرح الأسئلة على الأستاذ** * **يدون على الكراس عند إشارة الأستاذ** | **نشاط 1 : ماذا نقصد بالتعليمة**  **نشاط 2: ما هي أنواع التعليمات الموجودة**    **نشاط 3: ما هي تعليمة الإسناد و ما هو الشكل النظامي لتعليمة الإسناد**  نشاط 4 : ماهي تعليمة القراءة وما هوا الشكل النظامي لتعليمة القراءة  نشاط5: ماهو تعليمة الكتابة وماهوا الشكل النظامي لتعليمة الكتابة | * **تعرف على التعليمة** * **انواع التعليمات** * **تعليمة الاسناد**   **وشكل النظامي لها**   * **تعليمة القراءة وشكل النظامي** * **تعليمة الكتابةوشكل النظامي لها** | **مرحلة البناء**  9b3d5a8c8b30ec5fb30c2b819e68abc3.jpg |
| 10د | * **الفهم** | **التعلم الذاتي** | **في حالة توفر الوقت يقترح تمرين إضافي** | **محاولة الإجابة**  **على السؤال** | **نشاط6**: ا**كتب خوارزمية لحساب و طباعة المعدل السنوي علما أننا نملك معدل كل فصل؟**  نشاط7: ما هي قيم a,b,c,dعند تنفيذ تعليمة الكتابة ؟ | * تقيم الكفاءة | **81695756ee31f88644904281c03ade56.jpgمرحلة التقويم**  280205e1d9c959499818bce7491fa308.jpg |

